

Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22

Dodatek č. 2

Vypracoval:	Mgr. Jaroslava Matyášová
Schválil:	Mgr. Milan Šelle, ředitel školy
Dodatek č. 2 ke Školnímu řádu nabývá platnosti ode dne:	10. 1. 2018
Vnitřní předpis nabývá účinnosti ode dne:	10. 1. 2018

Tímto dodatkem č. 2 se mění oddíl H. školního řádu Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikační řád následujícím způsobem.

Způsob hodnocení žáků základní školy speciální na vysvědčení

A. Formalizované slovní hodnocení žáků se středně těžkým mentálním postižením:

Předmět	1	2	3	4	5
Chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé		
Čtení	čte samostatně, plynule, s porozuměním	čte s drobnými chybami a částečným porozuměním	čte s pomocí a menším porozuměním	čte s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Pro žáky s problémovou komunikací	čte samostatně, plynule, s porozuměním	čte s pomocí a částečným porozuměním	čte s pomocí, má částečně rozvinutou slovní zásobu	čte pouze s trvalou pomocí, globální metodou, formou piktogramů, formou AAK *	učivo zatím nezvládá
Psaní	píše samostatně, čitelně, úhledně	píše samostatně s drobnými chybami	píše s pomocí	píše pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá

Řečová výchova	má velkou slovní zásobu, učivo dobře zvládá	má menší slovní zásobu, učivo částečně zvládá	učivo zvládá s pomocí	nemá dostatečně rozvinutou slovní zásobu	učivo dosud nezvládá
Matematika	počítá samostatně, přesně a pohotově	počítá s drobnými chybami	počítá s pomocí	počítá jen s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Věcné učení Vlastivěda Přírodověda	učivu rozumí a správně reprodukuje	učivu rozumí, s dopomocí reprodukuje	učivu částečně rozumí	učivo zvládá jen s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Pracovní výchova	je samostatný a zručný	pracuje s malou pomocí	při práci vyžaduje pomoc a vedení	při práci potřebuje pomoc a vedení	práce se mu zatím nedaří
Výtvarná výchova	je samostatný, tvořivý a zručný	pracuje s malou pomocí	při práci vyžaduje pomoc a vedení	při práci potřebuje trvalou pomoc	práce se mu zatím nedaří
Tělesná výchova	je obratný a snaživý	je méně obratný, ale snaží se	snaží se	cvičí s pomocí	při cvičení potřebuje trvalou pomoc
Hudební výchova	má dobrý hudební sluch i rytmus, pěkně zpívá	rád zpívá, má dobrý rytmus	rád zpívá a poslouchá hudbu	rád se zájmem poslouchá hudbu	dosud nemá zájem o hudbu
Informatika	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	o učivo dosud nemá zájem

* vybrat metodu pomocí, které žák čte

B. Formalizované slovní hodnocení žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami:

Předmět	1	2	3	4	5
Chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé		
Rozumová výchova	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá ani s trvalou pomocí
Rečová výchova	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá ani s trvalou pomocí
Smyslová výchova	učivo dobře zvládá	učivo zvládá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá ani s trvalou pomocí
Hudební výchova	rád zpívá, rytmizuje	aktivně se zapojuje	rád poslouchá hudbu	vnímá hudbu	nereaguje na hudbu
Výtvarná výchova	pracuje bez pomoci	pracuje s malou pomocí	při práci vyžaduje vedení	při práci potřebuje pomoc a vedení	nepracuje ani s trvalou pomocí
Pohybová výchova	je obratný a snaživý	je méně obratný, ale snaží se	snaží se	je méně obratný, cvičí s pomocí	při cvičení potřebuje velkou pomoc
Pracovní výchova	pracuje bez pomoci	pracuje s malou pomocí	při práci vyžaduje vedení	při práci potřebuje pomoc a vedení	nepracuje ani s trvalou pomocí

V Třebíči dne 10. 1. 2018

Mgr. Milan Šelle, ředitel školy

